



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Gemeinsame kooperative Lösungen in den Schulen für den Umgang mit
pädagogischen Herausforderungen am Beispiel der

**temporären Lerngruppe „Löwenklasse“ an der Fichtelgebirge-
Grundschule**



19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg

Ausgangspunkt:

- **Viele SuS sind zu Einschulungsbeginn noch nicht ausreichend diagnostiziert**
- **Förderverfahren verspätet angelaufen oder nicht nahtlos beim Schulübergang weitergeführt**
- **Mangelnde Datenweitergabe im Übergang Kita Schule (Datenschutz)**
- **Schwierige Kommunikation mit einigen Familien (z.B. befürchten Stigmatisierung)**
- **etc**



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Mögliche Not der Klassenleitung:

- **Kind ist in der Klasse, das dringenden Unterstützungsbedarf hat, aber noch keine Diagnose z.B. möglicherweise ADHS (besonders kritisch, da Diagnose oft unzureichend, nur Förderstufe 1 und in allen Schulen mit vorhandenen Mitteln zu lösen sein soll)**
- **Grenzfall „Lernen zu GE wird“ oft mit „strengerer“ Tests gegendiagnostiziert und von der Clearingstelle in SenBJF gerne erneut „gecheckt“**



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Schulische Maßnahmen:

- **Wöchentliche Fallbesprechung, Schulsoz, Integr. Erz., SL**
- **Monatliche Fallrunde: SIBUZ, Schulpsych, Schulsoz RSD, SL, + Fallgeber KlassL. Bezugserz.**
- **kurzfristige Unterstützungsmaßnahmen – und langfristige UM überlegen**
- **Schulische Ressourcen:**
- **Sonderpädagog:innen, Schulhelfer:innen, Integrationserzieher:innen für bereits diagnostizierte Klient:innen**
- **Versuch einer Kooperation mit zwei Nachbarschulen – zu viele Hindernisse**



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Unterstützung der betroffenen Schulklassen:

Mit den vorhandenen Ressourcen an der Schule, die den diagnostizierten Kindern zustehen, auch noch nicht diagnostizierten Kindern helfen durch

Einrichtung einer schulischen temporären Lerngruppe:

4 bis 7 Kinder nehmen in der 2. bis 5. Unterrichtsstunde daran teil und erhalten individualisierte Begleitung durch eine Sonderpädagogin und eine Schulhelferin.

Daneben sind die Kinder ihren Stammklassen zugeordnet (auch in Sport, Musik, Kunst)

19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg





**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Mögliche Kritik an diesem Verfahren:

- **entspricht das dem inklusiven Anspruch von moderner Schulentwicklung?**
- **verwalten und stärken wir dadurch proaktiv die Mangelausstattung?**

Im Sinne der Unterstützung der betroffenen Kinder und der Kolleg:innen halte ich das trotzdem für notwendig verantwortbar.

Auf die Dauer geht die „Mangelverwaltung“ an die persönlichen Ressourcen der Mitarbeiter:innen



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

Wünsche:

**eine stärkere Unterstützung durch Schulhelferstunden nach §35a
und eine Verstärkung der Schulsozialarbeit zur Begleitung von sich
anbahnenden herausfordernden Klient:innen.**

**Nach Aussage eines Trägers der Schulhilfemaßnahmen wird das in anderen
Bezirken mit ähnlicher Sozialstruktur stärker praktiziert**

z.B. Familie in Schule, Elternklasse, TLG+ usw

Weitere Ideen in der AG Empowerment der bezirklichen SER



19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg

Denkreflexion und gemeinsamer Austausch im Plenum:

- Was gibt es alles an meiner Schule/an meinem Standort an unterstützenden Angeboten?
- Aber auch an Strukturen/ Gremien, wo Hilfen gemeinsam entwickelt werden können?
- Wie sind die Zugänge zu den Angeboten?
- Wie erfolgt die Verteilung der Ressourcen an unserer Schule?
- Wer hat den Blick auf die Schüler*innen im Verlauf der Unterstützung sowie danach?
- Wie lassen sich gute gemeinsame Übergänge gestalten?



**19. Februar 2024 Plenumssitzung der AG §78
Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg**

& der Georg-Weerth-Schule (Integrierte Sekundarschule)

Anfrage Projekt „gesund leben“