

ENTWURF Arbeitsplan der AG „Verfahrensvereinfachung am Übergang Kita-Grundschule für Kinder mit Augenmerk“

Stand 27.03.19

Vorhaben	
Struktur	Auftraggeber Strategische Steuerungsgruppe Rahmenkonzept Kooperation Schule – Jugendhilfe FK in Zusammenarbeit mit AG §78 Jugendhilfe-Schule
	AG-Vorbereitung Jugendamt Fachbereich Koordination Frühe Bildung und Erziehung
Arbeitsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendamt Fachbereich Koordination Frühe Bildung und Erziehung • Jugendamt Fachbereich Fallmanagement • SIBUZ • Fachaufsicht EFöB • Schulamt • Jugendamt, Gutscheinstelle • KJGD • KJPD • Punktuell: • SPZ, Vivantes Friedrichshain
Prozess- begleitung	Kerstin Jacob (Kordinatorin Rahmenkonzept Schule-Jugendhilfe, Stiftung SPI) - kerstin.jacob@ba-fk.berlin.de

Abkürzungen

FK	Friedrichshain-Kreuzberg
KJGD	Kinder-und Jugendgesundheitsdienst
KJPD	Kinder-und Jugendpsychiatrischer Dienst
SPZ	Sozialpädiatrisches Zentrum
EFöB	Ergänzende Förderung und Betreuung an Grundschulen
SIBUZ	Schulpsychologisches und Inklusionspädagogisches Beratungs- und Unterstützungszentrum

Beschreibung der Ausgangslage

Der Übergang von Kindern mit (drohender) Behinderung von Kita zur Schule ist mit verschiedenen Formalitäten, Antragstellungen, Überprüfungen, etc. verbunden. Eltern werden oft nicht gut orientiert, wann sie welche Stelle kontaktieren müssen und was erforderlich ist, um ihrem Kind einen guten Schulstart ermöglichen zu können.

Zielstellung der AG

- Gegenseitige Information der Akteure über die jeweiligen Aufgaben und Regularien in den Verantwortungsbereichen



- Verständigung über Schnittstellen der beteiligten Ämter und Institutionen beim Übergang Kita-Schule für Kinder mit (drohender) Behinderung und Stolpersteinen sowie
- Versuch einer Vereinfachung der Verfahren zur Erleichterung für Eltern
- Erarbeitung von Handreichung, FAQ's und/oder Flyer für Eltern

Zeitplanung		
Start: 16.03.17		Ende: noch offen

Termine	Meilensteine
16.3.17	<p>1. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Informationen: Wege zum „Integrationsstatus“ in Kita und Schulhort/Ganztag und deren Befristungen; Fortsetzung bzw. Infos zur Neuordnung bei Schulanfängern, Schülern und im Ganztag; Infos zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs - Erste Vereinbarungen zur besseren Kooperation am Übergang Kita-Grundschule
13.07.17	<p>2. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Informationen: Förderbedarf Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L/E/S); Umschulungsanträge; Profile der Schwerpunktschulen in Friedrichshain-Kreuzberg
16.11.17	<p>3. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung zur Erarbeitung einer vereinfachten Darstellung für Eltern und Kolleg*innen ausgehend von den Schritten auf dem Weg zur Einschulung und Verabredungen darüber, wer was ausformuliert - Identifizierung von Stolpersteinen am Übergang
01.02.18	<p>4. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verabredung mit SPZ Vivantes Friedrichshain, Schulaufsicht, SIBUZ, KJGD, Schulamt, Fachaufsicht EFöB zum Versuch eines neuen Austauschformates zum fallunabhängigen Fachaustausch und mit Einwilligung der Eltern zu Kindern mit Förderbedarfen vor Schulbeginn - Ideen für ein Schaubild zum Übergang gesammelt (Bsp. Schaubild aus Neukölln)
03.05.18	<p>5. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare „Wo sehen Sie die Zuständigkeit Ihrer Institution vom Kitabesuch bis zum Schuleintritt eines Kindes mit Augenmerk?“ von allen Ämtern gesammelt; auch dazugehörige Materialien/Blanko-Anträge - Infos zur Personalauswahl /-bemessung EFöB; Vereinbarung: Erarbeitung eines Glossars zu den einzelnen Möglichkeiten/Ressourcen
14.06.18	<p>6. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie weiter mit der Zeitleiste?/ Flyer für Eltern - Reflexion des neuen Austauschformates (siehe 1.2.18), welches sich aus der AG heraus zur Verfahrensvereinfachung gegründet hat
29.08.18	<p>7. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „AG-Fahrplan“ entwerfen – was muss noch alles besprochen werden? - Erläuterungen des KJGD zum Umgang mit Einschulungsuntersuchungs-Bogen „109“

18.10.18	<p>8. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwurf einer Grafik zum Übergang - Verfahrensvereinfachung: SIBUZ-Teilnahme im Förderausschuss Kita im Vorschuljahr? - Ideen aus anderer thematischer AG: Schulteilnahme im Förderausschuss?
19.12.18	<p>9. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwurf einer Grafik zum Übergang - Entwurf eines Glossars - Verfahrensvereinfachung: gemeinsame Beantragung sonderpädagogischer Förderbedarf und erhöhtem oder wesentlich erhöhten Betreuungsbedarf bei eindeutiger vorheriger Zuordnung? - Druckwünsche des Grundschul-Wegweisers für eine bessere Beratung
20.02.19	<p>10. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infos und Austausch mit dem Jugendamts-Fachbereich „Fallmanagement“
27.03.19	<p>11. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absprachen zu Verfahrensvereinfachungen: Thema Rückstellungen - Austausch zum Thema Schultransport
05.06.19	<p>12. Treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absprachen zu Verfahrensvereinfachungen: Thema Rückstellungen – Kitas / Schulpflicht / ... - ...

Ergebnisse:

folgen